



令和3年10月29日  
学校法人志賀学園  
久之浜こども園

柿の実が赤く熟し、秋の深まりを感じるようになりました。

園内は、子ども達が描いた絵や宇宙をテーマに作った作品が展示されていて「芸術の秋」そのものです。0歳児1歳児は先生と一緒に新聞紙をちぎったり、ビリビリ裂いたりした後、それを利用してリンゴやサツマイモを作りました。本物のようで美味しそうです。2歳児は海の中にいる、クラゲやカニ、チンアナゴを作りました。紙粘土や紙皿、色染めをした和紙など、いろいろな素材を使い、そのものの感触を楽しんだりしている様子が見られました。3歳児は9月の十五夜の日「今夜はおうちでお月見をしてみよう」という担任の声かけから、お月さまに興味を持った子ども達。翌日「お月様まん丸だった!」「黄色かった!」「オレンジ色だった!」と反響があり自由画帳にお月さまの絵を描き始めたので、それをきっかけにお月さまに関する興味が深まり今に至ったそうです。宇宙人も描かれていてどんどんイメージがふくらんでいった様子が伺われました。虫が大好きな4歳児は園舎裏の畑で、虫捕りをしたりしています。虫を触ったりして「虫を作りたい!」という子ども達の意見が出てきたので宇宙の中の惑星の一つである地球の大地に焦点を当て、緑豊かな自然物をつくりました。5歳児は宇宙について図鑑で調べた後、5つのグループに分かれ、太陽・人工衛星・ロケット・宇宙服・UFOの協同制作に取り組みました。それから宇宙についての会話が弾み、時間をかけて制作活動を楽しむことが出来ました。この協同制作では、グループの仲間に自分の意見を伝えたり、相手の思いを受け入れたり、時には思い通りにならない経験もしましたが折り合いをつけることも学びました。今回の制作活動を通し、面白いと感じる心、調べようとする好奇心、もっとやってみたいという意欲が徐々に育ってきているように感じました。また、子どもの技術だけでは実現できないことも、先生が一人ひとりと向き合い、子どもの思いを受け止めながら、作りたいものを実現していく過程、いろいろ試行錯誤しながら作品を作っていく中で、小さな失敗を経験しながら自信を積み重ねていく子ども達の姿も見られました。環境は大事です。環境次第で子どもの興味や関心が深まる場合があります。就学前のこの時期に、子どもが面白いと感じる色々な環境を作ってあげ、その中で集中して遊べるのが良い環境と言えると思います。保護者の皆様には、たくさんのご感想やお褒めの言葉を頂き感謝申し上げます。褒められるということは子どものみならず職員の励みにもなり、自信に繋がったものと思います。ありがとうございました。



# 11月の行事予定

| 日  | 曜日 | 行事内容   |
|----|----|--|
| 1  | 月  |  |
| 2  | 火  | 英語教室(ばら・すみれ・さくら)   |
| 3  | ㊦  | 文化の日   |
| 4  | 木  | Jヴィレッジサッカー教室(すみれ・さくら) <span style="float: right;">もも組制服注文</span>   |
| 5  | 金  | 体育教室(ばら・すみれ・さくら) <span style="margin-left: 100px;">避難訓練</span> <span style="float: right;">新入園児制服注文</span> |
| 6  | 土  |  |
| 7  | ㊦  |  |
| 8  | 月  | 個人面談(さくら) ~12(金)   |
| 9  | 火  | 英語教室(ばら・すみれ・さくら)   |
| 10 | 水  |  |
| 11 | 木  | アルバム写真撮影(さくら) <span style="margin-left: 100px;">社会見学(ばら・すみれ)</span>  |
| 12 | 金  | 体育教室(ばら・すみれ・さくら) <span style="margin-left: 100px;">社会見学(さくら)</span>  |
| 13 | 土  |  |
| 14 | ㊦  |  |
| 15 | 月  | お誕生会 <span style="margin-left: 100px;">身体測定(ちゅうりっぷ・たんぽぽ)</span>  |
| 16 | 火  | 英語教室(ばら・すみれ・さくら) <span style="margin-left: 100px;">身体測定(もも)</span>   |
| 17 | 水  | 親子遠足 ※雨天の場合通常保育  |
| 18 | 木  | アルバム写真撮影(さくら)  |
| 19 | 金  | 体育教室(ばら・すみれ・さくら) <span style="margin-left: 100px;">習字教室(さくら)</span>  |
| 20 | 土  |  |
| 21 | ㊦  |  |
| 22 | 月  |  |
| 23 | ㊦  | 勤労感謝の日   |
| 24 | 水  | <span style="margin-left: 100px;">身体測定(ばら)</span>  |
| 25 | 木  | 習字教室(さくら) <span style="margin-left: 100px;">身体測定(すみれ)</span> <span style="float: right;">おたより帳預かり</span>   |
| 26 | 金  | 体育教室(ばら・すみれ・さくら) <span style="margin-left: 100px;">身体測定(さくら)</span>  |
| 27 | 土  |  |
| 28 | 日  |  |
| 29 | 月  | 生活発表会リハーサル(たんぽぽ・もも・ばら・すみれ・さくら)   |
| 30 | 火  | 生活発表会リハーサル(ちゅうりっぷ・ばら・すみれ・さくら) <span style="float: right;">おたより帳預かり</span><br>英語教室(ばら・すみれ・さくら)              |