



平成 30 年 10 月 31 日
学校法人志賀学園
久之浜こども園

秋の深まりを感じる季節になりました。園庭のプランターに植えたカリフラワーやサラダ菜がぐんぐん伸びて、子どもたちもその成長を楽しみにしています。先日、ばら組の子どもたちが先生と一緒にサラダ菜を摘んで食べていた時のことです。塩をふってあげると「おいしい！おいしい！」「おかあさんにもおいしいって教えてあげるの！」と言って、もりもり食べていました。その日の給食で「ニラのかき玉汁」が出ると、それまで野菜を食べなかった子どもが、何気なくニラを食べていたということで「野菜嫌いな子どもに、野菜を食べさせるよいきっかけになりました」と担任が話していました。きっと、自分で摘んだ葉っぱを食べられたことが影響していたのでしょう。子どもはまだ味覚が完全ではないので、苦手な食べ物もちょっとした配慮で克服できることもあります。無理矢理食べさせるより工夫して食べさせるようにしてみるのも良いですね。給食だよりも苦手な食べ物克服術が載っていますので、どうぞご覧ください。

さて先日、『22 世紀まで生きる子どもたちに、どのような力を育むか』という題で前文部科学省の課長さんの講演を聞く機会があり感銘を受けましたので、保護者の皆様にもお伝えしたいと思います。

これから子どもたちが大人になって活躍する 20 年後 30 年後はどのような社会になっているのでしょうか。人工知能（A I）等の先端技術が高度化し、あらゆる産業や社会生活に取り入れられ、社会のあり方そのものが劇的に変化することは間違いありません。人生 100 年時代において、教育は「現在」ではなく、20 年、30 年、50 年、80 年後の「生きる力」を育てなければなりません。では、未来の社会において必要な力は何かと言うと、共通して求められる力は下記のようなことです。

- ①文章や情報を正確に読み解き、対話する力
- ②科学的に思考・吟味し活用する力
- ③価値を見つけ生み出す感性と力、好奇心・探究心

これらの力をつけるためには、自然体験や本物に触れる体験を多く持ち、アイデアを生み出す思考力や感性や知性に基づく独創性、対話を通じて世界を広げる想像力、苦心して物を作り上げる力をつけることが重要で、知識を詰め込むだけではなく実践を通して学びに繋げて行くことが大切です。

そのような視点からすると先日の作品展は、まさに良い経験になったと思います。いろいろ試行錯誤しながら物を作る中で、小さな失敗を経験しながら自信を積み重ねていく子どもの姿が見られました。保護者の皆様には、たくさんのご感想やお褒めのことばをお寄せ頂き感謝申し上げます。褒められるということは、子どものみならず、職員 の励みにもなり、自信にも繋がったものと思います。ありがとうございました。



11月の行事予定

日	曜日	行事内容
1	木	卒園アルバム写真撮影(さくら) いきいき事業体育あそび(ばら・すみれ・さくら)
2	金	体育教室(ばら・すみれ・さくら) 習字教室(さくら) 引き渡し訓練
3	⊕	文化の日
4	⊖	
5	月	いきいき事業リトミック(ばら・すみれ・さくら) さつまいも掘り 身体測定(0・1歳児)
6	火	英語教室(ばら・すみれ・さくら) 身体測定(もも) 新入園児制服注文
7	水	Jヴィレッジサッカー教室(すみれ・さくら)
8	木	習字教室(さくら)
9	金	体育教室(ばら・すみれ・さくら)
10	土	
11	⊖	
12	月	役員会(10:30~)
13	火	英語教室(ばら・すみれ・さくら) 茶話会(10:30~12:00)
14	水	避難訓練
15	木	社会見学(ばら) いきいき事業体育あそび(ばら・すみれ・さくら)
16	金	お誕生会 体育教室(ばら・すみれ・さくら)
17	土	
18	⊖	
19	月	いきいき事業リトミック(ばら・すみれ・さくら)
20	火	英語教室(ばら・すみれ・さくら)
21	水	社会見学(すみれ) 園外保育(たんぼぼ) いわき市私立幼稚園協会 PTA 联合会大会
22	木	社会見学(さくら) 園外保育(もも)
23	⊕	勤労感謝の日
24	土	
25	⊖	
26	月	身体測定(ばら)
27	火	
28	水	身体測定(すみれ・さくら)
29	木	
30	金	体育教室(ばら・すみれ・さくら)

